

РАССМОТРЕН

на заседании

Управляющего совета МБОУ «Основная
общеобразовательная Песчанская школа»
протокол от 27.03.2023 № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ

«Основная общеобразовательная
Песчанская школа»
от 27.03.22 № 26 -од

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная Песчанская школа»
по итогам 2022 учебного года
по состоянию на 01.01.2023 года**

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа»	4
3.	Оценка качества подготовки учащихся и выпускников	5
4.	Оценка организации образовательной деятельности	7
5.	Оценка востребованности выпускников	9
6.	Оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения	9
7.	Оценка качества материально-технической базы	19
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
9.	Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования	25
10.	Анализ показателей деятельности за 2022 год	28

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы дошкольного образования, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

В 2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» успешно реализовывал цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа», направленная на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2020-2022 годы и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. В инвариативной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент, из часов инвариативной части и часов, формируемых участниками образовательных отношений. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России». Предметные области учебного плана представлены в следующем порядке: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,

«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 5-9 классах осуществлялось освоение программ федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего образования в режиме 5-дневной недели. Обязательная часть учебного плана была представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Основное внимание на уровне основного образования акцентировалось на создании условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнять обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Таким образом, в МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» созданы необходимые и достаточные условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В 2022 году - директор МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» Панарина Елена Николаевна. Административно-управленческую деятельность осуществляют 3 заместителя директора и завхоз.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание (конференция) работников школы;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет;
- детская общественная организация «РДШ»;
- школьные методические объединения учителей-предметников:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- учителей начальных классов;
- воспитателей дошкольного образования;
- центр медиации;
- совет профилактики;
- психолого-медико-педагогический консилиум.

В 2022 году МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Под руководством общего собрания работников МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» эффективно функционировали управляющий и педагогический советы, родительский комитет. Управляющий совет осуществлял непосредственное взаимодействие с органами власти, участвовал в определении стратегии развития образовательного учреждения. Родительский комитет выступал в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет - заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Инновационное развитие учреждения, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала также совместная деятельность школьных методических объединений и органов ученического самоуправления. Функционирование социально-психологической службы, Центра медиации способствовало работе образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения и здоровьесозидания всех участников образовательной деятельности, пропаганде здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) и общественности.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

Анализ развития подсистем образовательного учреждения показал, что высокий уровень в области политики и стратегии, менеджмента персонала и процессов, соответствующий показателям программы развития в ресурсном обеспечении и удовлетворенности потребителей.

3. Оценка качества подготовки учащихся и выпускников

Эффективность деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. В 2022 году 63 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», качество образования составляет 41,5 % - уровень сформированности познавательного потенциала учащихся, является показателем эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа».

Итоги 2022 года

Классы	Результативность обучения				% успеваемости	% качества знаний
	всего учащихся	из них успевают на				
		«5»	«5» и «4»	«3» и «4»		
2-3	37	0	14	23	100	37,8
4	13	1	4	8	100	40
5-8	92	0	40	52	100	43.5
9	13	0	6	7	100	45
Итого школе	155	1	64	90	100	41.5

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

2020 год	2021 год	2022 год
51	46	41,5

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. В 2022 году из 13 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию 13 человек в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ (за три года)

Предмет	Средний балл ОГЭ по школе			Средний балл ОГЭ по округу,		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	24.1	23.6	31		26,24	29.01
Математика	13.8	10.8	12,1		14,4	13.86

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников

- **на региональном уровне:**

2020 год – 0,

2021 год – 0,

2022 год - 0

- **на муниципальном уровне:**

2020 год – 4

2021год – 0,

2022 год – 0.

4. Оценка организации образовательной деятельности Режим работы

В 2022 году все учащиеся обучались в режиме 5-дневной недели. Обучение проводилось только в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-9 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса, в котором организован ступенчатый режим обучения (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), один день – 5 уроков за счет урока физической культуры; организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Дополнительные занятия были организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных и последним уроком обязательных занятий - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для детей в дошкольной группе разработан режим, который рассчитан на 12-часовое пребывание детей в образовательном учреждении.

Особое внимание в дошкольной группе уделяется соблюдению баланса между различными видами активности детей (умственной, физической и др.), которые целесообразно чередуются в течение дня и недели. Также педагогический коллектив уделяет внимание оздоровлению детей. При этом обязательно сохраняются основные принципы построения режима дня: достаточная ежедневная длительность пребывания

детей на воздухе, полноценный сон, чередование умственных и физических нагрузок, регулярное питание.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет:

- ясельная группа (от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- разновозрастная группа (от 5 до 6 лет) – 25 минут; (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей (законных представителей). Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 19,9 человек.

Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2020 г.

Показатель		Количество
Всего классов		9
Всего обучающихся		179
в том числе:		
- на 1 уровне образования		74
- на 2 уровне образования		105
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	179
	семейное	1
	обучение на дому	0
Воспитанники детских домов, интернатов		-
Дети-инвалиды		2, в том числе 1 ребенок-инвалид и с ОВЗ

Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности,

имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации, кабинеты физики, химии, информатики, мастерские, спортивный и актовый зал, библиотека.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства образовательного учреждения и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Для учащихся 1-9 классов организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100%. Горячие молочные завтраки получают 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малоимущих семей получают дотационное (льготное) питание.

Воспитанники дошкольной группы получают пятиразовое питание, обеспечивающее 95% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, обед — 35%, полдник — 15%, ужин – 20%. В промежутке между завтраком и обедом проходит дополнительный приём пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты. Второй завтрак составляет 5% суточной калорийности.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводится профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями и воспитателями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и воспитанников, в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность.

5. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является поступление в учреждения профессионального образования. В 2022 году все 13 выпускников решили продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Кадровый ресурс – один из главных движущих сил для реализации программы развития. В 2022 году в образовательном учреждении работали 25 педагогических

работника. Из них 12 учителей, все имеют высшее педагогическое образование, 7 воспитателей в дошкольной группе. Кроме того, в состав педагогического коллектива входят: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, учитель – дефектолог., тьютор.

Предметы учебного плана преподавались учителями необходимой квалификации и специальности.

Одним из показателей оценки качества кадрового потенциала является наличие квалификационной категории у педагогов: 4 педагогических работника имеет высшую квалификационную категорию (16%), 8 – первую квалификационную категорию (32%). В 2022 учебном году 3 педагога успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Важная проблема на современном этапе образовательной политики – изменение профессиональной культуры учителей. Основной путь ее решения - внутришкольное повышение квалификации, развитие методического сервиса, создание модели карьерного роста учителя.

Одним из главных направлений методической работы образовательного учреждения остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляется оно в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки. Картина прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы следующая:

	2020 год	2021 год	2022 год
Число педагогических работников, планируемых на прохождение курсов	7	8	9
Число работников, прошедших курсовую переподготовку	7	8	9
ФГОС НОО и ООО	7	8	9

Стабильно выполняется план курсовой переподготовки кадров.

Кадровый состав на 01.01.2022:

Общее кол-во пед. работн.	Из них учит.	Из них восп.	Имеют квалификационную категорию						Аттестованы на соответствие занимаемой должности		
			высшую			первую					
			пед. работ.	из них учит.	из них восп.	пед. раб.	из них учит.	из них восп.	пед. раб.	из них учит.	из них восп.
25	12	7	4	4	0	8	6	5	1	1	0

Структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, является методическое объединение. В 2022 году в школе согласно приказа функционировало 5 методических объединений: воспитатели дошкольной группы, учителей начальных классов, учителей естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного цикла, методическое объединение классных руководителей.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступного качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся и воспитанников в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно – информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Фонд библиотеки МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» насчитывает 7893 экземпляров печатной продукции, из них 3223 учебников, 370 учебно-методических пособий, 4300 книг художественной литературы, 200 экземпляров справочной литературы и 61 электронный документ.	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<p>Печатные информационно-образовательные ресурсы</p> <p><u>1 класс</u></p> <p>Русский язык (в двух частях) - 20 экз. 100%</p> <p>Азбука (в двух частях)– 20 экз. 100%</p> <p>Литературное чтение (в двух частях) - 20 экз. 100%</p> <p>Математика (в двух частях) -20 экз. 100%</p> <p>Окружающий мир (в двух частях) -20 экз. 100%</p> <p>Изобразительное искусство -20 экз. 100%</p> <p>Музыка-20 экз. 100%</p> <p>Физическая культура -20 экз. 100%</p> <p>Технология - 20 экз. 100%</p> <p><u>2 класс</u></p> <p>Русский язык(в двух частях) - 100%</p>	

		18 экз. Литературное чтение (в двух частях) -18 экз. Английский язык (в двух частях) -18 экз. Математика (в двух частях) - 18 экз. Окружающий мир (в двух частях) - 18 экз. Изобразительное искусство - 18 экз. Музыка-18 экз. Физическая культура-18 экз. Технология - 18 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>3 класс</u> Русский язык (в двух частях) - 14 экз. Литературное чтение (в двух частях) - 14 экз. Английский язык (в двух частях) - 14 экз. Математика (в двух частях) -14 экз. Окружающий мир (в двух частях) - 14 экз. Изобразительное искусство - 14 экз. Технология - 14 экз. Музыка- 14 экз. Физическая культура- 14 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>4 класс</u> Русский язык (в двух частях) - 26 экз. Литературное чтение (в двух частях) - 26 экз. Английский язык (двух частях) - 26 экз. Математика (в двух частях) - 26 экз. Окружающий мир (в двух частях) - 26 экз. Изобразительное искусство – 26 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100%

		Технология - 26 экз.	100%
		Музыка - 26 экз.	100%
		Основы религиозных культур и светской этики - 26 экз.	100%
		Физическая культура - 26 экз.	100%
		<u>5 класс</u>	
		Русский язык - 22 экз.	100%
		Литература - 22 экз.	100%
		Английский язык - 22 экз.	100%
		Математика - 22 экз.	100%
		История России - 22 экз.	100%
		Всеобщая история – 22 экз.	100%
		Обществознание – 22 экз.	100%
		География – 22 экз.	100%
		Основы духовно-нравственной культуры народов России – 22 экз.	100%
		Биология - 22 экз.	100%
		Изобразительное искусство - 22 экз.	100%
		Музыка – 22 экз.	100%
		Физическая культура – 22 экз.	100%
		Технология - 22 экз.	100%
		<u>6 класс</u>	
		Русский язык – 22 экз.	100%
		Литература - 22 экз.	100%
		Английский язык - 22 экз.	100%
		Математика – 22 экз.	100%
		История России- 22 экз.	100%
		Всеобщая история – 22 экз.	100%
		Обществознание – 22 экз.	100%
		География - 22 экз.	100%
		Биология - 22 экз.	100%
		Изобразительное искусство - 22 экз.	100%
		Музыка -22 экз.	100%
		Физическая культура - 22 экз.	100%
		Технология - 22 экз.	100%
		<u>7 класс</u>	
		Русский язык - 26 экз.	100 %
		Литература - 26 экз.	100%
		Английский язык - 26 экз.	100 %

	Алгебра – 26 экз.	100%
	Геометрия - 26 экз.	100%
	Информатика - 26 экз.	100%
	История России– 26 экз.	100%
	Всеобщая история – 26 экз.	100%
	Обществознание – 26 экз.	100%
	География - 26 экз.	100%
	Физика – 26 экз.	100%
	Биология - 26 экз.	100%
	Изобразительное искусство -26 экз.	100%
	Музыка – 26 экз.	100%
	Физическая культура - 26 экз.	100%
	Технология – 26 экз.	100%
	<u>8 класс</u>	
	Русский язык - 13 экз.	100%
	Литература - 13 экз.	100%
	Английский язык – 13 экз.	100%
	Алгебра – 13 экз.	100%
	Геометрия – 13 экз.	100%
	Информатика – 13 экз.	100%
	История России – 13 экз.	100%
	История нового времени– 13 экз.	100%
	Обществознание - 13 экз.	100%
	География - 13 экз.	100%
	Физика – 13 экз.	100%
	Химия – 13 экз.	100%
	Биология – 13 экз.	100%
	Физическая культура – 13 экз.	100%
	Технология – 13 экз.	100%
	Искусство – 13 экз.	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности – 13 экз.	100%
	<u>9 класс</u>	
	Русский язык – 17 экз.	100%
	Литература - 17 экз.	100%
	Английский язык – 17 экз.	100%
	Алгебра – 17 экз.	100%
	Геометрия - 17 экз.	100%
	Информатика – 17 экз.	100%
	История России – 17 экз.	100%

		История нового времени – 17 экз. Обществознание – 17 экз. География – 17 экз. Физика – 17 экз. Химия – 17 экз. Биология – 17 экз. Физическая культура – 17 экз. Основы безопасности жизнедеятельности – 17 экз. Искусство – 17 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		Электронные информационно-образовательные ресурсы 1 класс Русский язык- 26 экз. Математика - 26 экз. Окружающий мир -25 экз. Технология -25 экз. Азбука – 27 экз.	100% 100% 100% 100% 100%
		Интерактивное учебно-наглядное пособие «Обучение грамоте» - 1 экз.	100%
		2 класс Русский язык-25 экз. Математика -28 экз. Окружающий мир -28 экз. Технология -28 экз.	100% 100% 100% 100%
		Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир. 2 класс. Человек и природа» - 1 экз.	100%
		3 класс Русский язык-25 экз. Математика -25 экз. Окружающий мир -25 экз. Технология -25 экз.	100% 100% 100% 100%

		<p>4 класс Русский язык-26 экз. 100% Математика -26 экз. 100% Окружающий мир -28 экз. 100% Технология -26 экз. 100%</p> <p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика. 3 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» - 1 экз., 100%</p> <p>- «Уроки Кирилла и Мефодия. 1-4 класс»- 1 экз., 100% - «Английский язык. Уроки, игры, песни. 1-4 классов» - 1 экз., 100% - «Основы духовно-нравственной культуры России. 4-5 классы» - 1 экз., 100% - Интерактивное наглядное пособие «Алгебра. Графики функций.» - 1 экз., 100% - Интерактивное учебное пособие «Тригонометрические функции. Уравнения и неравенства» - 1 экз., 100% - Интерактивное учебное пособие «Треугольник»-1 экз., 100% - Интерактивное учебное пособие «Графики функций»- 1 экз., 100% - Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика»-1 экз., 100% - Интерактивное учебное пособие «Многоугольники»- 1экз., 100% - Интерактивное учебное пособие «Векторы» - 1экз., 100% - Мультимедийное приложение «Православная культура 5-6 класс» - 1 экз., 100%</p>	
--	--	--	--

		- Мультимедийная презентация «Биология. Живой организм. 6 класс» - 1 экз., - Интерактивное учебно-наглядное пособие «География. 7 класс. Материки и океаны»- 1 экз., - Интерактивное учебно-наглядное пособие «Русский язык. 5-9 классы. Основные правила орфографии и пунктуации» - 1 экз.	100% 100% 100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1-4 -е классы Филология Математика 5-9- е классы Филология Математика Обществознание Естествознание	100% 100% 100% 100% 100%	
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебники – 3 179 экз. Учебники с электронными – приложениями, являющимися их составной частью - 784 экз. Учебно-методическая литература- 737 экз. Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС. Обеспеченность оборудованием для выполнения практической части программы:	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-	- официальные периодические издания - 9 изданий	100%	

	библиографическими изданиями, научной литературой.		
--	--	--	--

7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения:

Материально-техническое оснащение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС реализации ООП.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется 12 учебных кабинетов, 4 группы, столовая, пищеблок, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека. 100 % учебных кабинетов компьютеризированы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Столовая: 60 посадочных мест, площадь 92,88 кв.м

№ п/п	Наименование и марка оборудования	Год выпуска
1	2	4
1	Зонт центральный	2012
2	Зонт пристенный	2012
3	Плита 4 –комфорочная пкэ – 4 ПР	2012
4	Плита ПКЭ – 4 ПР -64	2013
5	Пароконвектомат PIRON	2012
6	Подставка под пароконвектомат	2012
7	Смягчитель воды SILANOS 12LT	2012
8	Шкаф морозильный POLAIR	2012
9	Машина посудомоечная универсальная МПУ -700-01 (2 штуки)	2014 2018
10	Холодильник Атлант МХМ 2826-90 (6 штук)	2018
11	Весы МП -60 МЖА 29/ХМЗ «Гулливвер 2»	2012
12	Весы МП 150 ВДАФ - 2	2018
13	Весы МТ (3 штуки)	2018
14	Мясорубка МИМ 300-М (2 штуки)	2018
15	Шкаф холодильный Полаир	2018
16	Шкаф холодильный МХМ	2018
17	Шкаф холодильный Абат	2018
18	Плита электрическая (2 штуки)	2018
19	Котел пищеварочный Абат	2018

20	Пароконвектомат Абат	2018
21	Умягчитель воды	2004
22	Сковорода опрокидывающаяся	2018
23	Машина овощерезательн0 - протирочная	2018
24	Кипятильник Термаль	2017
25	Мармит 1-х блюд Рада	2018
26	Мармит 2-х блюд Рада	2018
27	Машина картофелеочистительная	2018
28	Универсальная кухонная машина	2018
29	Тестомесильная машина	2018
30	Машина посудомоечная	2018

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Актовый зал	100	132,39 кв.м	Компьютер-1 Экран-1
Библиотека	10	48 кв.м	Компьютер-1 Экран-1
Спортивный зал		221,61 кв.м	Ноутбук -1

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности образовательного учреждения от 12 августа 2022 года; санитарно-эпидемиологическое заключение, № 31БО 07.000.М.000785.07.21, выдано 26.07.2021 года Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.
Материально-техническое оснащение образовательного	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет.

процесса обеспечивает возможность:		Адрес сайта в сети интернет: shkolapeschanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru Сайт обновляется не реже чем один раз в пять дней.
	Доступа к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях: - энциклопедий и словарей и справочников - 200 шт.; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) – 49 экземпляров электронных документов.
	К информационным ресурсам Интернета	Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Linux Ubuntu Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian).
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	Создания и использования информации	Для создания и использования информации укомплектован класс информатики, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux, MS Windows 7/8. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся

		как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 37 компьютеров.
	Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 37 компьютеров подключены к Internet. Веб браузеры: Mozilla, Internet Explorer. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 20 Мбит/сек.
	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Песчанская школа» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет организовать обучение по ИУП.
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Для проведения экспериментов имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные модели и коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения измерений на уроках физики, химии, биологии: микролаборатории, световые, биологические.

		Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски.
	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Для планирования учебного процесса имеется: - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - установлены АРМ. Для фиксации реализации учебного процесса имеется: - автоматизированная система управления учебным процессом «Пегас»; - 4 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; - 37 ПК, объединённых в локальную вычислительную сеть, с доступом в сеть Интернет; - 3 – используются для организации учебного процесса, в том числе для работы с ребенком с ОВЗ; - тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором. Тип-1, ноутбуки – 11 шт.; - тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором. Тип-2, планшеты – 10 шт.
	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие

		<p>модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.</p> <p>Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах педагогов в кабинетах; размещаются на школьном сайте.</p>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<p>Имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p>

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Цель школьной системы оценки качества образования — получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в учреждении, совершенствование управления им.

Особенностями системы оценки являются:

1. Комплексный подход к оценке результатов образования.
2. Использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки.
3. Оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач.
4. Оценка динамики образовательных достижений учащихся.
5. Сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования.
6. Использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации учащихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования.
7. Уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их.
8. Использование накопительной системы оценивания (портфель достижений, портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений.

9. Использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.
10. Использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Направления мониторинга

- Психологическая диагностика и социодиагностика.
- Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.
- Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся.
- Здоровье и физическое развитие.

Источники получения данных

- Статистические данные.
- Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации.
- Анкетирование и интервьюирование воспитанников, учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).
- Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.
- Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных выступлений учащихся, родителей (законных представителей), педагогов.
- Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т.д.

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно – измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Программы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа».

9. Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования

Организация работы МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» направлена на достижение объективности оценки качества подготовки обучающихся, обеспечение объективности процедур оценки качества образования, в том числе за счет соблюдения порядка проведения оценочных процедур, оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора.

Результатом формирования объективной внутренней системы оценки качества образования является повышение качества подготовки обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в школе проводятся в присутствии аккредитованных общественных наблюдателей. Общественными наблюдателями не было зафиксировано нарушений при проведении оценочных процедур.

**Общий анализ проверки работ ВПР 2021-2022 учебного года
показал следующие результаты:**

Кл ас с	Предмет	Коли честв о учащ ихся, выпо лн. рабо ту	Отметка по ВПР (количество)				Успе ваем ость	Каче ство знан ий %	Соответствие отметок по ВПР и по журналу кол-во / %)		
			«5»	«4»	«3»	«2»			Пониз или (Отме тка <Отме тка по журна лу) кол-во / %	Подтв ердил и (Отме тка = Отмет ке по журна лу) кол-во / %	Повы сили (Отм етка > Отме тка по журн алу) кол- во %
5	Русский язык	12	1 (8,3 %)	7 (58, 3%)	4 (33, 3%)	0 (0%)	100%	66,7 %	0/0%	9/75%	3/25 %
	Математика	1 3	2 (15 %)	5 (39 %)	6 (46 %)	0 (0%)	100%	54%	2/15%	11/84 %	0/0%
	Окружающи й мир	1 3	1 (8%)	6 (46 %)	5 (38 %)	1 (8%)	92%	54%	2/15%	10/77 %	1/7%
6	Русский язык	2 6	2 (7,7 %)	8 (30, 8%)	14 (53, 8%)	2 (7,7 %)	92,3 %	38,5 %	3/11 %	22/84 %	1/0,3 %
	Математика	2 5	2 (8%)	11 (44 %)	11 (44 %)	1 (4%)	96%	52%	1/4%	21/84 %	3/12 %
	Биология	2 3	0 (0%)	10 (43 %)	12 (52 %)	1 (5%)	96%	43%	7/30%	16/69 %	0/0%
	История	25	3 (12 %)	8 (32 %)	12 (48 %)	2 (8%)	92%	44%	7/28%	18/72 %	0/0%
7	Русский язык	1 6	0 (0%)	3 (18, 8%)	13 (81, 3%)	0 (0%)	100%	18,8 %	2/12%	14/87 %	0/0%
	География	2 0	1 (5%)	7 (35 %)	12 (60 %)	0 (0%)	100%	40%	2/10%	17/85 %	1/5%

)	%)	%))					
	Математика	1 9	0 (0%)	3 (16 %)	16 (84 %)	0 (0%)	100%	16%	3/15%	16/84 %	0/0%
	История	19	0 (0%)	4 (21 %)	14 (73, 7%)	1 (5,3 %)	94.7 %	21%	5/26%	14/74 %	0/0%
8	Математика	1 8	0 (0%)	2 (11 %)	16 (89 %)	0 (0%)	100%	11%	2/11 %	16/84 %	0/0%
	Русский язык	2 0	0 (0%)	8 (40 %)	11 (55 %)	1 (5%)	95%	40%	3/15%	16/80 %	1/5%
	Биология	1 9	0 (0%)	2 (11 %)	16 (84 %)	1 (5%)	95%	10%	12/63 %	7/36%	0/0%
	Английский язык	1 8	1 (7%)	9 (53 %)	7 (40 %)	0 (0%)	100%	55%	0/0%	18/100 %	0/0%
	Обществозна ние	16	0 (0 %)	4 (25 %)	9 (56, 3%)	3 (18, 7%)	81.2 %	24%	4/25%	9/56%	3/18 %
9	Русский язык	1 7	0 (0%)	6 (35, 3%)	8 (47, 1%)	3 (17, 6%)	82,4 %	35,3 %	6/35%	9/53%	2/11 %
	Математика	2 2	0 (0%)	4 (18 %)	18 (82 %)	0 (0%)	100%	18%	3/13%	19/86 %	0/0%
	Химия	2 1	1 (5%)	11 (52 %)	8 (38 %)	1 (5%)	95%	57%	2/9%	16/76 %	3/14 %

Выводы и рекомендации:

1. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали стабильный уровень достижения учебных результатов, однако успеваемость по окружающему миру в 5 классе, по русскому языку в 6 классе, по математике в 6 классе, по биологии в 6 классе, по истории 6 класс, по истории в 7 классе, по русскому языку в 8 классе, по русскому языку и химии 9 класс не достигла 100%.
2. Существует разница в соответствии отметок за ВПР и выставленных в классные журналы по итогам 2021-2022 года. Из статистических данных видно, что в основном происходит понижение годовых отметок при выполнении ВПР по предметам.
3. С учётом анализа проведённых всероссийских проверочных работ учителям- предметникам следует более объективно подходить к оценке образовательных результатов учащихся.

Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку и математике с годовыми отметками в сравнении за два года

Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)		Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)		Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки	
Русский язык					
2021	2022	2021	2022	2021	2022
11/65%	3/23%	3/17,5%	10/77%	3/17,5%	0/0%
Математика					
11/65%	7/54%	0/0%	0/0%	6/35%	6/46%

Соотношение результатов ОГЭ по предметам по выбору с годовыми отметками

Предмет ОГЭ	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)	Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)	Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки
Обществознание	7/54%	6/46%	0/0%
География	8/61.5%	1/7.7%	4/30.8%

Анализ объективности выставления отметок учащимся показал, что имеются расхождения в отметках за год и экзамен как по русскому языку и математике, так и по предметам по выбору.

10. Анализ показателей деятельности за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 чел./ 37%

1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12.1
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.14	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	130чел. / 75%
1.14.1	Регионального уровня	0
1.14.2	Федерального уровня	0
1.14.3	Международного уровня	0
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./ 92%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел./ 92%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 8 %
1.19	Численность/удельный вес численности	2 чел./ 8 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./48 %
1.20.1	Высшая	4 чел./ 16%
1.20.2	Первая	11 чел./ 32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	7 чел./ 28 %
1.21.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 20 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 12 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	21 чел./ 84%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенностью средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мбит/сек), в общей численности учащихся	178 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м

Дошкольная группа

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	64 ребенка 10 ребенка 54 детей
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы «Радуга: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада» (Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон)
Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме	64 чел./ 100 %

полного дня (12 часов);	
Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (12 часов);	64 чел./ 100 %
Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	6
Характеристики развития детей:	
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	49 %
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	51 %
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 %
Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	99 %
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольной группе учреждения	1 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольной группе учреждения	0 %

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0 %
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
Кадровое обеспечение учебного процесса:	
Общая численность педагогических работников дошкольной группы	7 чел.
Количество/доля педагогических работников дошкольной группы, имеющих высшее образование, из них:	5 чел. / 71 %
непедагогическое	0 чел. / 0 %
Количество/доля педагогических работников дошкольной группы, имеющих среднее специальное образование, из них	2 чел. / 29%
непедагогическое	0 чел. / 0 %
Количество/доля педагогических работников дошкольной группы, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	

высшая	0
первая	1
Количество/доля педагогических работников дошкольной группы, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет,	2 чел./ 29 %
в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0 %
Количество/доля педагогических работников дошкольной группы в возрасте до 30 лет	2 чел./ 29 %
свыше 30 лет до 55 лет	5 чел./ 71 %
Количество/доля педагогических работников дошкольной группы в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0 %
Количество/доля педагогических работников дошкольной группы и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	7 чел / 100 %
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	7 чел / 100 %
Соотношение педагог/ребенок в дошкольной группе	1 / 9,9
Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:	
музыкального руководителя	1(совм.)
инструктора по физкультуре	1
медицинской сестры, работающей на	1

постоянной основе	
Педагог дополнительного образования (английский язык)	0
специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	0
Инфраструктура дошкольной группы:	
Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	нормативы наполняемости групп соблюдаются
Наличие физкультурного и музыкального залов	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
Наличие в дошкольной группе возможностей для организации питания детей	да
Наличие в дошкольной группе возможностей для дополнительного образования детей	да
Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Директор МБОУ «Основная общеобразовательная
Песчанская школа»



Панарина Е.Н.