

**РАССМОТРЕН**

на заседании

Управляющего совета МБОУ «Основная  
общеобразовательная Песчанская школа»  
протокол от 28.03.2025 № 2

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора МБОУ  
«Основная общеобразовательная  
Песчанская школа»  
от 28.03.25 № 26 -од

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная Песчанская школа»  
Старооскольского городского округа за 2024 год**

## Содержание

| № п/п | Раздел                                                                                           | Страница |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.    | Оценка образовательной деятельности                                                              | 3        |
| 2.    | Оценка системы управления МБОУ<br>«Основная общеобразовательная Песчанская<br>школа»             | 4        |
| 3.    | Оценка качества подготовки учащихся и<br>выпускников                                             | 5        |
| 4.    | Оценка организации образовательной<br>деятельности                                               | 7        |
| 5.    | Оценка востребованности выпускников                                                              | 9        |
| 6.    | Оценка качества кадрового, учебно-<br>методического, библиотечно-<br>информационного обеспечения | 9        |
| 7.    | Оценка качества материально-технической<br>базы                                                  | 19       |
| 8.    | Оценка функционирования внутренней<br>системы оценки качества образования                        | 24       |
| 9.    | Формирование объективной внутренней<br>системы оценки качества образования                       | 25       |
| 10.   | Анализ показателей деятельности за 2022 год                                                      | 28       |

## Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы дошкольного образования, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

В 2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» успешно реализовывал цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа», направленная на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2023-2025 годы и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. В инвариативной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент, из часов инвариативной части и часов, формируемых участниками образовательных отношений. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России». Предметные области учебного плана представлены в следующем порядке: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,

«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 5-9 классах осуществлялось освоение программ федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего образования в режиме 5- дневной недели. Обязательная часть учебного плана была представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Основное внимание на уровне основного образования акцентировалось на создании условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнять обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Таким образом, в МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» созданы необходимые и достаточные условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В 2024 году - директор МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» Панарина Елена Николаевна. Административно-управленческую деятельность осуществляют 3 заместителя директора и завхоз.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание (конференция) работников школы;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет;
- детская общественная организация «Движение Первых»;
- школьные методические объединения учителей-предметников:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- учителей начальных классов;
- воспитателей дошкольного образования;
- центр медиации;
- совет профилактики;
- психолого-медико-педагогический консилиум.

В 2024 году МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Под руководством общего собрания работников МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» эффективно функционировали управляющий и педагогический советы, родительский комитет. Управляющий совет осуществлял непосредственное взаимодействие с органами власти, участвовал в определении стратегии развития образовательного учреждения. Родительский комитет выступал в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет - заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Инновационное развитие учреждения, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала также совместная деятельность школьных методических объединений и органов ученического самоуправления. Функционирование социально-психологической службы, Центра медиации способствовало работе образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения и здоровьесозидания всех участников образовательной деятельности, пропаганде здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) и общественности.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

Анализ развития подсистем образовательного учреждения показал, что высокий уровень в области политики и стратегии, менеджмента персонала и процессов, соответствующий показателям программы развития в ресурсном обеспечении и удовлетворенности потребителей.

### **3. Оценка качества подготовки учащихся и выпускников**

Эффективность деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. В 2024 году 69 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», качество образования составляет 43,9 % - уровень сформированности познавательного потенциала учащихся, является показателем эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа».

### Итоги 2024 года

| Классы      | Результативность обучения |                    |           |           | % успеваемости | % качества знаний |
|-------------|---------------------------|--------------------|-----------|-----------|----------------|-------------------|
|             | всего учащихся            | из них успевают на |           |           |                |                   |
|             |                           | «5»                | «5» и «4» | «3» и «4» |                |                   |
| 2-3         | 40                        | 7                  | 23        | 10        | 100            | 75                |
| 4           | 21                        | 0                  | 6         | 15        | 100            | 29                |
| 5-8         | 75                        | 2                  | 22        | 51        | 100            | 32                |
| 9           | 21                        | 0                  | 9         | 12        | 100            | 43                |
| Итого школе | 157                       | 9                  | 60        | 83        | 100            | 43,9              |

### Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 41,5     | 42,3     | 43,9     |

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. В 2024 году из 21 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию 21 человек в форме ОГЭ.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ (за три года)

| Предмет      | Средний балл ОГЭ по школе |      |      | Средний балл ОГЭ по округу, |       |      |
|--------------|---------------------------|------|------|-----------------------------|-------|------|
|              | 2022                      | 2023 | 2024 | 2022                        | 2023  | 2024 |
| Русский язык | 31                        | 32,5 | 19   | 29.01                       | 28,19 |      |
| Математика   | 12,1                      | 13,3 | 11   | 13.86                       | 14,59 |      |

### Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников

- **на региональном уровне:**

2022 год – 0,

2023 год – 0,

2024 год - 0

- **на муниципальном уровне:**

2022 год – 0

2023год – 4,

2024год – 0.

#### **4. Оценка организации образовательной деятельности**

##### **Режим работы**

В 2024 году все учащиеся обучались в режиме 5-дневной недели. Обучение проводилось только в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-9 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса, в котором организован ступенчатый режим обучения (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), один день – 5 уроков за счет урока физической культуры; организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Дополнительные занятия были организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных и последним уроком обязательных занятий - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для детей в дошкольной группе разработан режим, который рассчитан на 12-часовое пребывание детей в образовательном учреждении.

Особое внимание в дошкольной группе уделяется соблюдению баланса между различными видами активности детей (умственной, физической и др.), которые целесообразно чередуются в течение дня и недели. Также педагогический коллектив уделяет внимание оздоровлению детей. При этом обязательно сохраняются основные принципы построения режима дня: достаточная ежедневная длительность пребывания

детей на воздухе, полноценный сон, чередование умственных и физических нагрузок, регулярное питание.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет:

- ясельная группа (от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- разновозрастная группа (от 5 до 6 лет) – 25 минут; (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

### **Средняя наполняемость классов**

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей (законных представителей). Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 19,9 человек.

### **Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2025**

| Показатель                                    |                  | Количество                                     |
|-----------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| Всего классов                                 |                  | 9                                              |
| Всего обучающихся                             |                  | 166                                            |
| в том числе:                                  |                  |                                                |
| - на 1 уровне образования                     |                  | 70                                             |
| - на 2 уровне образования                     |                  | 96                                             |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное            | 166                                            |
|                                               | семейное         | 0                                              |
|                                               | обучение на дому | 3                                              |
| Воспитанники детских домов, интернатов        |                  | -                                              |
| Дети-инвалиды                                 |                  | 3,<br>в том числе<br>1 ребенок-инвалид и с ОВЗ |



## **Обеспечение безопасности**

В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности

имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации, кабинеты физики, химии, информатики, мастерские, спортивный и актовый зал, библиотека.

## **Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства образовательного учреждения и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Для учащихся 1-9 классов организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100%. Горячие молочные завтраки получают 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малоимущих семей получают дотационное (льготное) питание.

Воспитанники дошкольной группы получают пятиразовое питание, обеспечивающее 95% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, обед — 35%, полдник — 15%, ужин – 20%. В промежутке между завтраком и обедом проходит дополнительный приём пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты. Второй завтрак составляет 5% суточной калорийности.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводится профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями и воспитателями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и воспитанников, в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Доказательством высокого уровня образования выпускников является поступление в учреждения профессионального образования. В 2024 году все 21 выпускников решили продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **Качество кадрового обеспечения**

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Кадровый ресурс – один из главных движущих сил для реализации программы развития. В 2024 году в образовательном учреждении работали 25 педагогических

работника. Из них 12 учителей, все имеют высшее педагогическое образование, 7 воспитателей в дошкольной группе. Кроме того, в состав педагогического коллектива входят: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, , тьютор.

Предметы учебного плана преподавались учителями необходимой квалификации и специальности.

Одним из показателей оценки качества кадрового потенциала является наличие квалификационной категории у педагогов: 4 педагогических работника имеет высшую квалификационную категорию (16%), 8 – первую квалификационную категорию (32%). В 202 учебном году 3 педагога успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Важная проблема на современном этапе образовательной политики – изменение профессиональной культуры учителей. Основной путь ее решения - внутришкольное повышение квалификации, развитие методического сервиса, создание модели карьерного роста учителя.

Одним из главных направлений методической работы образовательного учреждения остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляется оно в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки. Картина прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы следующая:

|                                                                    | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Число педагогических работников, планируемых на прохождение курсов | 8           | 9           | 5           |
| Число работников, прошедших курсовую переподготовку                | 8           | 9           | 5           |
| ФГОС НОО и ООО                                                     | 8           | 9           | 5           |

Стабильно выполняется план курсовой переподготовки кадров.

## **Кадровый состав на 01.01.2024:**

Структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, является методическое объединение. В 2024 году в школе согласно приказа функционировало 5 методических объединений: воспитатели дошкольной группы, учителей начальных классов, учителей естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного цикла, методическое объединение классных руководителей. Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступного качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся и воспитанников в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями



# Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

| Показатель                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          | Фактический показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | %<br>оснащё<br>нности                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная,<br>учебно-<br>методическая<br>литература и<br>иные<br>библиотечно –<br>информационны<br>е ресурсы | Обеспечение<br>информационной<br>поддержки<br>образовательной<br>деятельности<br>обучающихся и<br>педагогических<br>работников на основе<br>современных<br>информационных<br>технологий в области<br>библиотечных услуг; | Фонд библиотеки МБОУ<br>«Основная<br>общеобразовательная<br>Песчанская школа» насчитывает<br>12055 экземпляров печатной<br>продукции, из них 4665<br>учебников, 2768 учебно-<br>методических пособий, 4392<br>книг художественной<br>литературы, 230 экземпляров<br>справочной литературы<br>.                                                                                                                                                                                                    | 100%                                                                                         |
|                                                                                                            | - укомплектованность<br>печатными и<br>электронными<br>информационно-<br>образовательными<br>ресурсами по всем<br>предметам учебного<br>плана;                                                                           | <b>Печатные информационно-<br/>образовательные ресурсы</b><br><b><u>1 класс</u></b><br>Русский язык (в двух частях) -<br>20 экз.<br>Азбука (в двух частях)– 20 экз.<br>Литературное чтение (в двух<br>частях) - 20 экз.<br>Математика (в двух частях) -20<br>экз.<br>Окружающий мир (в двух<br>частях) -20 экз.<br>Изобразительное искусство -20<br>экз.<br>Музыка-20 экз.<br>Физическая культура -20 экз.<br>Технология - 20 экз.<br><br><b><u>2 класс</u></b><br>Русский язык( в двух частях) - | <br>100%<br>100%<br>100%<br>100%<br><br>100%<br>100%<br><br>100%<br>100%<br>100%<br><br>100% |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | 18 экз.<br>Литературное чтение (в двух частях) -18 экз.<br>Английский язык (в двух частях) -18 экз.<br>Математика (в двух частях) - 18 экз.<br>Окружающий мир (в двух частях) - 18 экз.<br>Изобразительное искусство - 18 экз.<br>Музыка-18 экз.<br>Физическая культура-18 экз.<br>Технология - 18 экз.                                                            | 100%<br><br>100%<br>100%<br><br>100%<br>100%<br>100%<br>100%         |
|  | <b><u>3 класс</u></b><br>Русский язык (в двух частях) - 14 экз.<br>Литературное чтение (в двух частях) - 14 экз.<br>Английский язык (в двух частях) - 14 экз.<br>Математика (в двух частях) -14 экз.<br>Окружающий мир (в двух частях) - 14 экз.<br>Изобразительное искусство - 14 экз.<br>Технология - 14 экз.<br>Музыка- 14 экз.<br>Физическая культура- 14 экз. | 100%<br>100%<br><br>100%<br>100%<br><br>100%<br>100%<br>100%<br>100% |
|  | <b><u>4 класс</u></b><br>Русский язык (в двух частях) - 26 экз.<br>Литературное чтение (в двух частях) - 26 экз.<br>Английский язык (двух частях) - 26 экз.<br>Математика (в двух частях) - 26 экз.<br>Окружающий мир (в двух частях) - 26 экз.<br>Изобразительное искусство – 26 экз.                                                                             | 100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>100%                         |

|  |  |                                                               |       |
|--|--|---------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | Технология - 26 экз.                                          | 100%  |
|  |  | Музыка - 26 экз.                                              | 100%  |
|  |  | Основы религиозных культур и светской этики - 26 экз.         | 100%  |
|  |  | Физическая культура - 26 экз.                                 | 100%  |
|  |  | <b><u>5 класс</u></b>                                         |       |
|  |  | Русский язык - 22 экз.                                        | 100%  |
|  |  | Литература - 22 экз.                                          | 100%  |
|  |  | Английский язык - 22 экз.                                     | 100%  |
|  |  | Математика - 22 экз.                                          | 100%  |
|  |  | История России - 22 экз.                                      | 100%  |
|  |  | Всеобщая история – 22 экз.                                    | 100%  |
|  |  | Обществознание – 22 экз.                                      | 100%  |
|  |  | География – 22 экз.                                           | 100%  |
|  |  | Основы духовно-нравственной культуры народов России – 22 экз. | 100%  |
|  |  | Биология - 22 экз.                                            | 100%  |
|  |  | Изобразительное искусство - 22 экз.                           | 100%  |
|  |  | Музыка – 22 экз.                                              | 100%  |
|  |  | Физическая культура – 22 экз.                                 | 100%  |
|  |  | Технология - 22 экз.                                          | 100%  |
|  |  | <b><u>6 класс</u></b>                                         |       |
|  |  | Русский язык – 22 экз.                                        | 100%  |
|  |  | Литература - 22 экз.                                          | 100%  |
|  |  | Английский язык - 22 экз.                                     | 100%  |
|  |  | Математика – 22 экз.                                          | 100%  |
|  |  | История России- 22 экз.                                       | 100%  |
|  |  | Всеобщая история – 22 экз.                                    | 100%  |
|  |  | Обществознание – 22 экз.                                      | 100%  |
|  |  | География - 22 экз.                                           | 100%  |
|  |  | Биология - 22 экз.                                            | 100%  |
|  |  | Изобразительное искусство - 22 экз.                           | 100%  |
|  |  | Музыка -22 экз.                                               | 100%  |
|  |  | Физическая культура - 22 экз.                                 | 100%  |
|  |  | Технология - 22 экз.                                          | 100%  |
|  |  | <b><u>7 класс</u></b>                                         |       |
|  |  | Русский язык - 26 экз.                                        | 100 % |
|  |  | Литература - 26 экз.                                          | 100%  |
|  |  | Английский язык - 26 экз.                                     | 100 % |



|  |                                                 |      |
|--|-------------------------------------------------|------|
|  | Алгебра – 26 экз.                               | 100% |
|  | Геометрия - 26 экз.                             | 100% |
|  | Информатика - 26 экз.                           | 100% |
|  | История России– 26 экз.                         | 100% |
|  | Всеобщая история – 26 экз.                      | 100% |
|  | Обществознание – 26 экз.                        | 100% |
|  | География - 26 экз.                             | 100% |
|  | Физика – 26 экз.                                | 100% |
|  | Биология - 26 экз.                              | 100% |
|  | Изобразительное искусство -26 экз.              | 100% |
|  | Музыка – 26 экз.                                | 100% |
|  | Физическая культура - 26 экз.                   | 100% |
|  | Технология – 26 экз.                            | 100% |
|  | <b><u>8 класс</u></b>                           |      |
|  | Русский язык - 13 экз.                          | 100% |
|  | Литература - 13 экз.                            | 100% |
|  | Английский язык – 13 экз.                       | 100% |
|  | Алгебра – 13 экз.                               | 100% |
|  | Геометрия – 13 экз.                             | 100% |
|  | Информатика – 13 экз.                           | 100% |
|  | История России – 13 экз.                        | 100% |
|  | История нового времени– 13 экз.                 | 100% |
|  | Обществознание - 13 экз.                        | 100% |
|  | География - 13 экз.                             | 100% |
|  | Физика – 13 экз.                                | 100% |
|  | Химия – 13 экз.                                 | 100% |
|  | Биология – 13 экз.                              | 100% |
|  | Физическая культура – 13 экз.                   | 100% |
|  | Технология – 13 экз.                            | 100% |
|  | Искусство – 13 экз.                             | 100% |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности – 13 экз. | 100% |
|  | <b><u>9 класс</u></b>                           |      |
|  | Русский язык – 17 экз.                          | 100% |
|  | Литература - 17 экз.                            | 100% |
|  | Английский язык – 17 экз.                       | 100% |
|  | Алгебра – 17 экз.                               | 100% |
|  | Геометрия - 17 экз.                             | 100% |
|  | Информатика – 17 экз.                           | 100% |
|  | История России – 17 экз.                        | 100% |

|  |  |                                                                                                      |      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  | История нового времени – 17 экз.                                                                     | 100% |
|  |  | Обществознание – 17 экз.                                                                             | 100% |
|  |  | География – 17 экз.                                                                                  | 100% |
|  |  | Физика – 17 экз.                                                                                     | 100% |
|  |  | Химия – 17 экз.                                                                                      | 100% |
|  |  | Биология – 17 экз.                                                                                   | 100% |
|  |  | Физическая культура – 17 экз.                                                                        |      |
|  |  | Основы безопасности жизнедеятельности – 17 экз.                                                      | 100% |
|  |  | Искусство – 17 экз.                                                                                  | 100% |
|  |  | <b>Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>                                             |      |
|  |  | <b>1 класс</b>                                                                                       |      |
|  |  | Русский язык- 26 экз.                                                                                | 100% |
|  |  | Математика - 26 экз.                                                                                 | 100% |
|  |  | Окружающий мир -25 экз.                                                                              | 100% |
|  |  | Технология -25 экз.                                                                                  | 100% |
|  |  | Азбука – 27 экз.                                                                                     | 100% |
|  |  | Интерактивное учебно-наглядное пособие «Обучение грамоте» - 1 экз.                                   | 100% |
|  |  | <b>2 класс</b>                                                                                       |      |
|  |  | Русский язык-25 экз.                                                                                 | 100% |
|  |  | Математика -28 экз.                                                                                  | 100% |
|  |  | Окружающий мир -28 экз.                                                                              | 100% |
|  |  | Технология -28 экз.                                                                                  | 100% |
|  |  | Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир. 2 класс. Человек и природа» - 1 экз. | 100% |
|  |  | <b>3 класс</b>                                                                                       |      |
|  |  | Русский язык-25 экз.                                                                                 | 100% |
|  |  | Математика -25 экз.                                                                                  | 100% |
|  |  | Окружающий мир -25 экз.                                                                              | 100% |
|  |  | Технология -25 экз.                                                                                  | 100% |

|  |  |                                                                                                                                                                |      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  | <b>4 класс</b>                                                                                                                                                 |      |
|  |  | Русский язык-26 экз.                                                                                                                                           | 100% |
|  |  | Математика -26 экз.                                                                                                                                            | 100% |
|  |  | Окружающий мир -28 экз.                                                                                                                                        | 100% |
|  |  | Технология -26 экз.                                                                                                                                            | 100% |
|  |  | Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика. 3 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» - 1 экз., | 100% |
|  |  | - «Уроки Кирилла и Мефодия. 1-4 класс»- 1 экз.,                                                                                                                | 100% |
|  |  | - «Английский язык. Уроки, игры, песни. 1-4 классов» - 1 экз.,                                                                                                 | 100% |
|  |  | - «Основы духовно-нравственной культуры России. 4-5 классы» - 1 экз.,                                                                                          | 100% |
|  |  | - Интерактивное наглядное пособие «Алгебра. Графики функций.» - 1 экз.,                                                                                        | 100% |
|  |  | - Интерактивное учебное пособие «Тригонометрические функции. Уравнения и неравенства» - 1 экз.,                                                                | 100% |
|  |  | - Интерактивное учебное пособие «Треугольник»-1 экз.,                                                                                                          | 100% |
|  |  | - Интерактивное учебное пособие «Графики функций»- 1 экз.,                                                                                                     | 100% |
|  |  | - Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика»-1 экз.,                                                                                                 | 100% |
|  |  | - Интерактивное учебное пособие «Многоугольники»- 1 экз.,                                                                                                      | 100% |
|  |  | - Интерактивное учебное пособие «Векторы» - 1 экз.,                                                                                                            | 100% |
|  |  | - Мультимедийное приложение «Православная культура 5-6 класс» - 1 экз.,                                                                                        | 100% |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | <p>- Мультимедийная презентация «Биология. Живой организм. 6 класс» - 1 экз.,</p> <p>- Интерактивное учебно-наглядное пособие «География. 7 класс. Материки и океаны»- 1 экз.,</p> <p>- Интерактивное учебно-наглядное пособие «Русский язык. 5-9 классы. Основные правила орфографии и пунктуации» - 1 экз.</p>                                                                                                                            | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>                                                                                     |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;                                                                                                                               | <p><b>1-4 -е классы</b></p> <p>Филология</p> <p>Математика</p> <p><b>5-9- е классы</b></p> <p>Филология</p> <p>Математика</p> <p>Обществознание</p> <p>Естествознание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>                                                 |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | <p>Учебники – 3 179 экз.</p> <p>Учебники с электронными – приложениями, являющимися их составной частью - 784 экз.</p> <p>Учебно-методическая литература- 737 экз.</p> <p>Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС.</p> <p>Обеспеченность оборудованием для выполнения практической части программы:</p> <p>физика</p> <p>химия</p> <p>биология</p> <p>география</p> <p>история</p> <p>математика</p> <p>русский язык</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-                                                                                                                                                     | - официальные периодические издания - 9 изданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100%                                                                                                                    |

|  |                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------|--|--|
|  | библиографическими изданиями, научной литературой. |  |  |
|--|----------------------------------------------------|--|--|

## 7. Оценка качества материально-технической базы

### *Материально-техническая база учреждения:*

Материально-техническое оснащение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС реализации ООП.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется 12 учебных кабинетов, 4 группы, столовая, пищеблок, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека. 100 % учебных кабинетов компьютеризированы.

### *Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:*

Столовая: 60 посадочных мест, площадь 92,88 кв.м

| № п/п | Наименование и марка оборудования                        | Год выпуска  |
|-------|----------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | 2                                                        | 4            |
| 1     | Зонт центральный                                         | 2012         |
| 2     | Зонт пристенный                                          | 2012         |
| 3     | Плита 4 –комфорочная пкэ – 4 ПР                          | 2012         |
| 4     | Плита ПКЭ – 4 ПР -64                                     | 2013         |
| 5     | Пароконвектомат PIRON                                    | 2012         |
| 6     | Подставка под пароконвектомат                            | 2012         |
| 7     | Смягчитель воды SILANOS 12LT                             | 2012         |
| 8     | Шкаф морозильный POLAIR                                  | 2012         |
| 9     | Машина посудомоечная универсальная МПУ -700-01 (2 штуки) | 2014<br>2018 |
| 10    | Холодильник Атлант MXM 2826-90 (6 штук)                  | 2018         |
| 11    | Весы МП -60 МЖА 29/ХМЗ «Гулливвер 2»                     | 2012         |
| 12    | Весы МП 150 ВДАФ - 2                                     | 2018         |
| 13    | Весы МТ ( 3 штуки)                                       | 2018         |
| 14    | Мясорубка МИМ 300-М (2 штуки)                            | 2018         |
| 15    | Шкаф холодильный Полаир                                  | 2018         |
| 16    | Шкаф холодильный MXM                                     | 2018         |
| 17    | Шкаф холодильный Абат                                    | 2018         |
| 18    | Плита электрическая ( 2 штуки )                          | 2018         |
| 19    | Котел пищеварочный Абат                                  | 2018         |

|    |                                      |      |
|----|--------------------------------------|------|
| 20 | Пароконвектомат Абат                 | 2018 |
| 21 | Умягчитель воды                      | 2004 |
| 22 | Сковорода опрокидывающаяся           | 2018 |
| 23 | Машина овощерезательн0 - протилочная | 2018 |
| 24 | Кипятильник Термаль                  | 2017 |
| 25 | Мармит 1-х блюд Рада                 | 2018 |
| 26 | Мармит 2-х блюд Рада                 | 2018 |
| 27 | Машина картофелеочистительная        | 2018 |
| 28 | Универсальная кухонная машина        | 2018 |
| 29 | Тестомесильная машина                | 2018 |
| 30 | Машина посудомоечная                 | 2018 |

| Наименование<br>объекта | Количество<br>мест | Площадь     | Количество единиц ценного<br>оборудования |
|-------------------------|--------------------|-------------|-------------------------------------------|
| Актuый зал              | 100                | 132,39 кв.м | Компьютер-1<br>Экран-1                    |
| Библиотека              | 10                 | 48 кв.м     | Компьютер-1<br>Экран-1                    |
| Спортивный зал          |                    | 221,61 кв.м | Ноутбук -1                                |

#### Комплексное оснащение учебного процесса:

| <i>Показатель</i>                                                                                                                             |                                       | <i>Фактический показатель</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора |                                       | Имеется акт готовности образовательного учреждения от 12 августа 2024 года;<br>санитарно-эпидемиологическое заключение, № 31БО 07.000.М.000785.07.21, выдано 26.07.2021 года Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области. |
| Материально-техническое оснащение образовательного                                                                                            | Ведение официального сайта учреждения | Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет.                                                                                                                                                         |

|                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процесса<br>обеспечивает<br>возможность: |                                                              | Адрес сайта в сети интернет:<br>shkolapeschanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru<br>Сайт обновляется не реже чем один раз в<br>пять дней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | Доступа к школьной<br>библиотеке                             | Материально-техническое оснащение<br>школьной библиотеки обеспечивает<br>доступ к современным словарно-<br>справочным изданиями на<br>традиционных (печатных) и<br>электронных носителях:<br>- энциклопедий и словарей и<br>справочников - 200 шт.;<br>- электронные ресурсы (электронные<br>учебники, программы – тренажеры,<br>электронные атласы, биогеографические<br>карты, виртуальные лаборатории,<br>образовательные коллекции,<br>видеофильмы) – 49 экземпляров<br>электронных документов.           |
|                                          | К информационным<br>ресурсам Интернета                       | Все компьютеры локальной сети имеют<br>выход в сеть Интернет. Выход в<br>Интернет осуществляется через<br>выделенный сервер на базе<br>операционной системы Linux Ubuntu<br>Сервер (через прокси-сервер Squid с<br>использованием системы контентной<br>фильтрации DansGuardian).                                                                                                                                                                                                                             |
|                                          | Коллекциям медиа-<br>ресурсов на<br>электронных<br>носителях | Имеется медиатека, учителями собраны<br>разнообразные цифровые<br>образовательные ресурсы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                          | Создания и<br>использования<br>информации                    | Для создания и использования<br>информации укомплектован класс<br>информатики, в 100% учебных<br>кабинетах имеются персональные<br>компьютеры. В учреждении<br>используется программное<br>обеспечение на базе операционной<br>системы GNU/Linux, MS Windows 7/8. В<br>комплекте имеется полный комплекс<br>программного обеспечения для создания,<br>обработки и использования тестовой,<br>графической и прочей мультимедийной<br>информации на автоматизированных<br>рабочих местах учителей и обучающихся |

|  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                           | как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 37 компьютеров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Получения информации различными способами                                 | Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 37 компьютеров подключены к Internet.<br>Веб браузеры: Mozilla, Internet Explorer.<br>Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 20 Мбит/сек.                                                                                                                                                                                    |
|  | Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся              | Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Песчанская школа» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет организовать обучение по ИУП.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Материально-техническая база учебных кабинетов (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)   | Для проведения экспериментов имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные модели и коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.<br>Имеется оборудование и приборы для проведения измерений на уроках физики, химии, биологии: микролаборатории, световые, биологические. |



|  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                              | <p>Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов</p>                                | <p>Для планирования учебного процесса имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ в Интернет;</li> <li>- библиотека школы обеспечена печатными изданиями;</li> <li>- установлены АРМ.</li> </ul> <p>Для фиксации реализации учебного процесса имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированная система управления учебным процессом «Пегас»;</li> <li>- 4 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности;</li> <li>- 37 ПК, объединённых в локальную вычислительную сеть, с доступом в сеть Интернет;</li> <li>- 3 – используются для организации учебного процесса, в том числе для работы с ребенком с ОВЗ;</li> <li>- тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором. Тип-1, ноутбуки – 11 шт.;</li> <li>- тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором. Тип-2, планшеты – 10 шт.</li> </ul> |
|  | <p>Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС</p> | <p>Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |  | <p>модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.</p> <p>Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах педагогов в кабинетах; размещаются на школьном сайте.</p>             |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ |  | <p>Имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> |

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Цель школьной системы оценки качества образования — получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в учреждении, совершенствование управления им.

Особенностями системы оценки являются:

1. Комплексный подход к оценке результатов образования.
2. Использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки.
3. Оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач.
4. Оценка динамики образовательных достижений учащихся.
5. Сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования.
6. Использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации учащихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования.
7. Уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их.
8. Использование накопительной системы оценивания (портфель достижений, портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений.

9. Использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

10. Использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

### **Направления мониторинга**

- Психологическая диагностика и социодиагностика.
- Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.
- Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся.
- Здоровье и физическое развитие.

### **Источники получения данных**

- Статистические данные.
- Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации.
- Анкетирование и интервьюирование воспитанников, учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).
- Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.
- Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных выступлений учащихся, родителей (законных представителей), педагогов.
- Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т.д.

**Диагностический инструментарий:** анкеты, психологические тесты, контрольно – измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Программы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа».

## **9. Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования**

Организация работы МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» направлена на достижение объективности оценки качества подготовки обучающихся, обеспечение объективности процедур оценки качества образования, в том числе за счет соблюдения порядка проведения оценочных процедур, оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Результатом формирования объективной внутренней системы оценки качества образования является повышение качества подготовки обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в школе проводятся в присутствии аккредитованных общественных наблюдателей. Общественными наблюдателями не было зафиксировано нарушений при проведении оценочных процедур.

**Общий анализ проверки работ ВПР 2022-2023 учебного года**  
**показал следующие результаты:**

| Кл<br>ас<br>с | Предмет            | Коли<br>честв<br>о<br>учащ<br>ихся,<br>выпо<br>лн.<br>рабо<br>ту | Отметка по ВПР<br>(количество) |                   |                   |                 | Успе<br>ваем<br>ость | Каче<br>ство<br>знан<br>ий % | Соответствие отметок<br>по ВПР и по журналу<br>кол-во / %)                       |                                                                                          |                                                                                        |
|---------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                    |                                                                  | «5»                            | «4»               | «3»               | «2»             |                      |                              | Пониз<br>или<br>(Отме<br>тка<br><Отме<br>тка по<br>журна<br>лу)<br>кол-во<br>/ % | Подтв<br>ердил<br>и<br>(Отме<br>тка =<br>Отмет<br>ке по<br>журна<br>лу)<br>кол-во<br>/ % | Повы<br>сили<br>(Отм<br>етка<br>><br>Отме<br>тка<br>по<br>журн<br>алу)<br>кол-<br>во % |
| 4             | Русский<br>язык    | 21                                                               | 0<br>(0%)                      | 6<br>(28,<br>5%)  | 15<br>(71,<br>4%) | 0<br>(0%)       | 100%                 | 66,7<br>%                    | 0/0%                                                                             | 9/75%                                                                                    | 3/25<br>%                                                                              |
|               | Математика         | 21                                                               | 1<br>(4,7<br>%)                | 7<br>(33,3<br>%)  | 13<br>(62<br>%)   | 0<br>(0%)       | 100%                 | 54%                          | 2/15%                                                                            | 11/84<br>%                                                                               | 0/0%                                                                                   |
|               | Окружающи<br>й мир | 21                                                               | 4<br>(19%)                     | 11<br>(52,3<br>%) | 6<br>(28,5<br>%)  | 0<br>(0%)       | 100%                 | 54%                          | 2/15%                                                                            | 10/77<br>%                                                                               | 1/7%                                                                                   |
| 5             | Русский<br>язык    | 17                                                               | 1<br>(5,8<br>%)                | 10<br>(59,<br>%)  | 6<br>(35,<br>3%)  | 0<br>(7,7<br>%) | 100<br>%             | 38,5<br>%                    | 3/11 %                                                                           | 22/84<br>%                                                                               | 1/0,3<br>%                                                                             |
|               | Математика         | 16                                                               | 0<br>(0%)                      | 9<br>(53<br>%)    | 7<br>(41,1<br>%)  | 0<br>(0%)       | 100%                 | 52%                          | 1/4%                                                                             | 21/84<br>%                                                                               | 3/12<br>%                                                                              |
|               | Биология           | 17                                                               | 2<br>(11,7<br>%)               | 11<br>(65<br>%)   | 4<br>(23,5<br>%)  | 0<br>(0%)       | 100%                 | 43%                          | 7/30%                                                                            | 16/69<br>%                                                                               | 0/0%                                                                                   |
|               | История            | 17                                                               | 0<br>(0<br>%)                  | 8<br>(47<br>%)    | 9<br>(53<br>%)    | 0<br>(0%)       | 100%                 | 44%                          | 7/28%                                                                            | 18/72<br>%                                                                               | 0/0%                                                                                   |
| 6             | Русский<br>язык    | 1<br>5                                                           | 1<br>(7%)                      | 6<br>(40,<br>%)   | 18<br>(120<br>%)  | 0<br>(0%)       | 100%                 | 18,8<br>%                    | 2/12%                                                                            | 14/87<br>%                                                                               | 0/0%                                                                                   |

|  |          |    |                  |                  |                |           |      |     |       |            |      |
|--|----------|----|------------------|------------------|----------------|-----------|------|-----|-------|------------|------|
|  | Биология | 15 | 2<br>(13,3<br>%) | 4<br>(26,6<br>%) | 9<br>(60<br>%) | 0<br>(0%) | 100% | 40% | 2/10% | 17/85<br>% | 1/5% |
|--|----------|----|------------------|------------------|----------------|-----------|------|-----|-------|------------|------|

|   |                    |        |                     |                  |                  |                       |          |           |            |             |           |
|---|--------------------|--------|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|----------|-----------|------------|-------------|-----------|
|   |                    |        | )                   | %)               | %)               | )                     |          |           |            |             |           |
|   | Математика         | 1<br>4 | 0<br>(0%<br>)       | 5<br>(33,3<br>%) | 9<br>(64,2<br>%) | 0<br>(0%<br>)         | 100%     | 16%       | 3/15%      | 16/84<br>%  | 0/0%      |
|   | обществознан<br>ие | 15     | 0<br>(0%<br>)       | 4<br>(27<br>%)   | 11<br>(73%<br>)  | 0<br>(0<br>%)         | 100<br>% | 21%       | 5/26%      | 14/74<br>%  | 0/0%      |
| 7 | Математика         | 21     | 1<br>(4,7<br>%<br>) | 8<br>(38<br>%)   | 12<br>(57<br>%)  | 0<br>(0%<br>)         | 100%     | 11%       | 2/11 %     | 16/84<br>%  | 0/0%      |
|   | Русский<br>язык    | 2<br>2 | 3<br>(14%<br>)      | 9<br>(41<br>%)   | 10<br>(55<br>%)  | 0<br>(0%<br>)         | 100%     | 40%       | 3/15%      | 16/80<br>%  | 1/5%      |
|   | Физика             | 22     | 9<br>(41%<br>)      | 2<br>(9<br>%)    | 11<br>(50<br>%)  | 0<br>(0%<br>)         | 100%     | 10%       | 12/63<br>% | 7/36%       | 0/0%      |
|   | История            | 22     | 2<br>(9%<br>)       | 20<br>(91<br>%)  | 0<br>(0<br>%)    | 0<br>(0%<br>)         | 100%     | 55%       | 0/0%       | 18/100<br>% | 0/0%      |
| 8 | Русский<br>язык    | 1<br>9 | 1<br>(5,2<br>%<br>) | 7<br>(37%<br>)   | 11<br>(58%<br>)  | 0<br>(0%)             | 100<br>% | 35,3<br>% | 6/35%      | 9/53%       | 2/11<br>% |
|   | Математика         | 17     | 0<br>(0%<br>)       | 4<br>(24<br>%)   | 13<br>(76<br>%)  | 0<br>(0%<br>)         | 100%     | 18%       | 3/13%      | 19/86<br>%  | 0/0%      |
|   | Химия              | 19     | 1<br>(5%<br>)       | 5<br>(26<br>%)   | 13<br>(38<br>%)  | 13<br>(68,4<br>%<br>) | 100%     | 57%       | 2/9%       | 16/76<br>%  | 3/14<br>% |

#### Выводы и рекомендации:

1. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали стабильный уровень достижения учебных результатов, однако успеваемость по окружающему миру в 5 классе, по русскому языку в 6 классе, по математике в 6 классе, по биологии в 6 классе, по истории 6 класс, по истории в 7 классе, по русскому языку в 8 классе, по русскому языку и химии 9 класс не достигла 100%.
2. Существует разница в соответствии отметок за ВПР и выставленных в классные журналы по итогам 2022-2023 года. Из статистических данных видно, что в основном происходит

понижение годовых отметок при выполнении ВПР по предметам.

3. С учётом анализа проведённых всероссийских проверочных работ учителям- предметникам следует более объективно подходить к оценке образовательных результатов учащихся.

**Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку и математике с годовыми отметками в сравнении за два года**

|                                                  |          |                                                              |      |                                                          |          |
|--------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|----------|
| Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%) |          | Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%) |      | Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки |          |
| Русский язык                                     |          |                                                              |      |                                                          |          |
| 2023                                             | 2024     | 2023                                                         | 2024 | 2023                                                     | 2024     |
| 3/23%                                            | 11/52.4% | 10/77%                                                       | 0/0% | 0/0%                                                     | 10/47,6% |
| Математика                                       |          |                                                              |      |                                                          |          |
| 7/54%                                            | 10/47,6% | 0 /0%                                                        | 0/0% | 6/46%                                                    | 11/52.4% |

**Соотношение результатов ОГЭ по предметам по выбору с годовыми отметками**

| Предмет ОГЭ    | Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%) | Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%) | Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки |
|----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Обществознание | 16/76,2%                                         | 4/19%                                                        | 1/4,8%                                                   |
| География      | 8/38%                                            | 0/0%                                                         | 13/62%                                                   |

Анализ объективности выставления отметок учащимся показал, что имеются расхождения в отметках за год и экзамен как по русскому языку и математике, так и по предметам по выбору.

**10. Анализ показателей деятельности за 2024 год**

| № п/п    | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                          |                   |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 166 чел.          |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 70 чел.           |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 96 чел.           |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 69 чел./ 43,9%    |

|        |                                                                                                                                                                                                          |               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.5    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 19            |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 11            |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0%          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0/ 0%         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                               | 0/ 0%         |
| 1.14   | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                 | 128чел. / 77% |
| 1.14.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                     | 0             |
| 1.14.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                      | 0             |
| 1.14.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                    | 0             |
| 1.15   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                | 24 чел.       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                | 24 чел./ 100% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                    | 24 чел./ 100% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                              | 0 чел./ 0%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                     | 0чел./ 0 %    |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                             | 15 чел./48 %   |
| 1.20.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 чел./ 12,5%  |
| 1.20.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11 чел./ 45,8% |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:                                                                                                                                                                                                                          |                |
| 1.21.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 чел./ 20,8 % |
| 1.21.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 чел./ 16,7 % |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                              | 2 чел./ 8,3 %  |
| 1.23      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет                                                                                                                                                                                                                                              | 17 чел./ 70,8  |
| 1.24      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 чел./ 100 % |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4,8 единиц     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                    | 19 единиц      |

|       |                                                                                                                                                                           |                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                               | да                 |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                          | да                 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров                                                                  | да                 |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                              | да                 |
| 2.4.3 | Оснащенностью средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                             | да                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                  | да                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                          | да                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мбит/сек), в общей численности учащихся | 166 человек/ 100 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                             | 8,3 кв. м          |

### Дошкольная группа

| Показатели                                                                                                             | Единица измерения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая численность воспитанников:<br>в возрасте до 3 лет;<br>в возрасте от 3 до 7 лет                                   | 64 ребенка<br>10 ребенка<br>54 детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)             | МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы «Радуга: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада» (Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон) |
| Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме | 64 чел./ 100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| полного дня (12 часов);                                                                                                                                                                                                                |                |
| Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (12 часов); | 64 чел./ 100 % |
| <b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>                                                                                                             |                |
| Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)                                                                                                         | 6              |
| Характеристики развития детей:                                                                                                                                                                                                         |                |
| доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом                                                                                                                                             | 49 %           |
| доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом                                                                                                                                             | 51 %           |
| доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом                                                                                                                                              | 0 %            |
| Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:                                                                                                                                                                           |                |
| доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении                                                                                                                                                        | 99 %           |
| доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольной группе учреждения                                                                                                                                       | 1 %            |
| доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольной группе учреждения                                                                                                                                              | 0 %            |

|                                                                                                                                              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:                                                                      |               |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким                                                                             | 97 %          |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним                                                                             | 3 %           |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким                                                                              | 0 %           |
| соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:                                                       |               |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким                                                              | 100 %         |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним                                                              | 0 %           |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким                                                               | 0 %           |
| <b>Кадровое обеспечение учебного процесса:</b>                                                                                               |               |
| Общая численность педагогических работников дошкольной группы                                                                                | 7 чел.        |
| Количество/доля педагогических работников дошкольной группы, имеющих высшее образование, из них:                                             | 5 чел. / 71 % |
| непедагогическое                                                                                                                             | 0 чел. / 0 %  |
| Количество/доля педагогических работников дошкольной группы, имеющих среднее специальное образование, из них                                 | 2 чел. / 29%  |
| непедагогическое                                                                                                                             | 0 чел. / 0 %  |
| Количество/доля педагогических работников дошкольной группы, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0             |
| первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1             |
| Количество/доля педагогических работников дошкольной группы, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| до 5 лет,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 чел./ 29 %  |
| в том числе молодых специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 чел./ 0 %   |
| Количество/доля педагогических работников дошкольной группы в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 чел./ 29 %  |
| свыше 30 лет до 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 чел./ 71 %  |
| Количество/доля педагогических работников дошкольной группы в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 чел./ 0 %   |
| Количество/доля педагогических работников дошкольной группы и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 7 чел / 100 % |
| Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:                                                                                                                                                              | 7 чел / 100 % |
| Соотношение педагог/ребенок в дошкольной группе                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 / 9,9       |
| Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1(совм.)      |
| инструктора по физкультуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1             |
| медицинской сестры, работающей на                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1             |

|                                                                                                                            |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| постоянной основе                                                                                                          |                                           |
| Педагог дополнительного образования (английский язык)                                                                      | 0                                         |
| специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) | 0                                         |
| <b>Инфраструктура дошкольной группы:</b>                                                                                   |                                           |
| Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)                         | нормативы наполняемости групп соблюдаются |
| Наличие физкультурного и музыкального залов                                                                                | да                                        |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке  | да                                        |
| Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)                                    | да                                        |
| Наличие в дошкольной группе возможностей для организации питания детей                                                     | да                                        |
| Наличие в дошкольной группе возможностей для дополнительного образования детей                                             | да                                        |
| Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования                         | да                                        |
| Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей                                          | да                                        |

Директор МБОУ «Основная общеобразовательная  
Песчанская школа»



Панарина Е.Н.