

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЕСЧАНСКАЯ ШКОЛА»**

---

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ ОО  
«Песчанская школа»  
от 10.11.2015 № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об отделении дошкольного образования**  
**МБОУ "ОО Песчанская школа" дошкольная группа**

**1. Общие положения**

1.1. Отделение дошкольного образования **МБОУ "ОО Песчанская школа" дошкольная группа** (далее — Детский сад) является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Песчанская школа» (далее — Учреждение).

1.2. Детский сад осуществляет образовательную деятельность по адресу: 309543, Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский район, село Песчанка, улица Полевая, дом 18 – отделение дошкольного образования МБОУ "ОО Песчанская школа" дошкольная группа.

1.3. Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами Старооскольского городского округа, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, иными правовыми актами.

1.4. Ответственные работники Детского сада несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесённых к их компетенции, за реализацию не в полном объёме образовательных программ, качество образования обучающихся, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Детского сада.

1.5. Детский сад в установленном законодательством Российской Федерации порядке формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

1.6. Детский сад в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях развития и совершенствования образования вправе

участвовать в создании образовательных объединений в форме ассоциаций или союзов, которые действуют в соответствии со своими уставами.

1.7. В Детском саду создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

1.8. Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется Детским садом в соответствии с действующим законодательством.

1.9. Организация питания обучающихся возлагается на Детский сад в соответствии с действующим законодательством.

В Детском саду предусмотрены помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи.

## **2. Предмет, цели и виды деятельности Детского сада**

2.1. Предметом деятельности Детского сада является выполнение работ, оказание услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории Старооскольского городского округа, а также дополнительного образования.

2.2. Основной целью и основным видом деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

2.3. Детский сад осуществляет следующие виды деятельности:

а) образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

б) присмотр и уход за детьми;

в) образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

г) предоставление психолого-педагогической помощи;

д) консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Детского сада деятельность, в том числе организацию отдыха и оздоровления обучающихся.

2.4. В Детском саду в установленном законодательством Российской Федерации порядке может осуществляться экспериментальная и инновационная деятельность.

2.5. Детский сад вправе осуществлять образовательную деятельность для обучающихся с задержкой психического развития.

2.6. Детский сад вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам и другие услуги), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, а также образовательными стандартами, и иные платные услуги

в случаях и в порядке, предусмотренном действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Доход от оказания платных услуг используется Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Платные услуги Детский сад оказывает на договорной основе.

Учреждение обязано до заключения договора предоставить потребителю достоверную информацию об исполнителе (об Учреждении) и оказываемых платных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.7. Детский сад не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные Уставом Учреждения.

### **3. Организация и осуществление образовательной деятельности**

3.1. Количество групп в Детском саду определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса (а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования).

3.2. Группы дошкольного образования могут иметь общеразвивающую, компенсирующую направленность и реализовывать различные образовательные программы.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Могут организовываться разновозрастные (смешанные) группы детей с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.3. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.4. В Детском саду могут организовываться разновозрастные (смешанные) группы детей с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.5. Перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется на основании приказа директора Учреждения в период с августа по сентябрь текущего года.

3.6. Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.7. Образовательный процесс предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

3.8. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Детском саду.

3.9. Образовательная деятельность в Детском саду ведется на русском языке.

3.10. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в специально организованных формах деятельности: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, проведение плановых развлечений, досугов, праздников.

3.11. Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.12. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками Детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.13. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется в соответствии с действующим законодательством.

3.14. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание, по согласованию с медицинским работником, в Детский сад не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей (законных представителей) или направляют в лечебное учреждение.

3.15. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней), детей принимают в Детский сад только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.16. Режим дня в Детском саду устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

3.17. Продолжительность самостоятельной деятельности детей, непрерывной непосредственно образовательной деятельности, прогулок, сна, а также, допустимый объем образовательной нагрузки определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.18. Домашние задания воспитанникам Детского сада не задаются.

3.19. Детский сад может использовать сетевую форму реализации образовательных программ, обеспечивающую возможность их освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между Учреждением и иными указанными организациями.

#### **4. Управление Детским садом**

4.1. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

4.2. Непосредственное руководство Детским садом осуществляет

заведующий отделением.

Срок полномочий заведующего отделением определяется трудовым договором. Трудовой договор с заведующим отделением заключается, изменяется и прекращается в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации, директором Учреждения.

4.3. На период временного отсутствия заведующего отделением (отпуск, болезнь, командировка и т.д.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора Учреждения.

4.4. Заведующий отделением:

- Руководит деятельностью Детского сада.
- Организует текущее и перспективное планирование деятельности Детского сада с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано, обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу преподавателей, воспитателей и других педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации.
- Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной деятельности воспитанников, обеспечением уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.
- Содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций.
- Создает условия для разработки рабочих образовательных программ Детского сада.
- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
- Организует просветительскую работу для родителей.
- Организует методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.
- Осуществляет контроль за нагрузкой обучающихся.
- Участвует в комплектовании контингента обучающихся и принимает меры по его сохранению, участвует в составлении расписания занятий и других видов деятельности обучающихся.
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления Учреждением.
- Участвует в подборе и расстановке педагогических и иных кадров, в организации повышения их квалификации и профессионального мастерства.

- Поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.
- Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников учреждения.
- Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.
- Принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы Детского сада, оснащении Детского сада современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, в сохранности оборудования и инвентаря, оснащении и пополнении библиотеки и методического кабинета учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями, в методическом обеспечении образовательной деятельности.
- Обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом Учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств.
- Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся.
- Организует заключение договоров с заинтересованными организациями по подготовке кадров.
- Принимает меры по обеспечению создания необходимых социально-бытовых условий обучающимся и работникам Детского сада.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **5. Реорганизация и ликвидация Детского сада**

5.1. Деятельность Детского сада может быть прекращена путем реорганизации или ликвидации Учреждения.

5.2. При реорганизации или ликвидации Учреждения данное Положение утрачивает силу.