

Результаты ОГЭ в 2022 году

Предмет	Количество участников	Количество выпускников, получивших				Успеваемость, %	Качество знаний, %	
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	13	9	3	1	0	100	92,3	<p>Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом на должном уровне оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.</p> <p>Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что выпускники успешно используют орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.</p> <p>Но также выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.</p>
География	13	0	4	9	0	100	30,8	<p>Наибольшие затруднения вызвало выполнение заданий на определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плодородия почв;</li> <li>- выявление зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта;</li> <li>- работа с климатограммами;</li> <li>- работа с текстом.</li> </ul>
Математика	13	0	9	4	0	100	69,2	<p>Результаты выявлены при выполнении следующих заданий:</p> <p>3 задание: посчитать необходимое количество плитки: 7 чел, 54%</p> <p>4 задание: прикладная задача: 9 чел, 69%</p>

								<p>5 задание: прикладная задача: 9 чел, 69%  Решение квадратного неполного уравнения: 6 чел, 46%  Арифметическая и геометрическая прогрессия: 8 чел, 61%  Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружности»: 6 чел, 46 %  Нахождение углов четырехугольника: 9чел, 69 %  Задания 22-26 не выполняли – 0%</p>
Обществознание	13	0	0	12	1	92,3	0	<p>Все задания в первой части, оцениваемые в 1 первичный балл, выполнили около 70 % выпускников.</p> <p>Задания в части 1, которые оценивались от 2 до 4 баллов, так как предполагали развернутые ответы выпускников, выполнены несколько хуже. Так, задание 1, которое предполагало проверку умения узнавать и раскрывать понятия или термины, актуальные для определенной темы по обществознанию, оказалось под силу только половине выпускников. Максимальный балл за это задание – 2 балла, средний – 1.</p> <p>Самым сложным для учащихся оказалось задание 5, комбинированное – нужно было проанализировать предложенную иллюстрацию, связанную с определенной сферой жизнедеятельности людей или элементом какой-либо сферы, правильно ее назвать и ответить на вопросы или составить правила поведения в конкретной ситуации. С этим заданием никто из учащихся не справился.</p> <p>Задание 6 – проверка уровня знаний по финансовой грамотности и возможного их применения в социальной жизни. Необходимо было проанализировать предложенную ситуацию, правильно ответить на вопрос и предложить правильный вариант решения проблемы. Максимальное количество баллов – 2, средний – 1,7. Не справились двое учащихся из 13.</p> <p>Задание 12 – необходимо было проанализировать гистограмму, диаграмму или таблицу с предложенными данными опроса, сформулировать по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Высказать</p>

							<p>предположение о том, чем объясняются указанные обучающимся сходство и различие (всего 4 элемента ответа). Максимальный балл за это задание – 4, средний по краю – 2,2 (чуть больше половины справились полностью).</p> <p>Задание 15 предполагало установить соответствие между элементами двух столбцов (различное содержание в разных вариантах). Из 2 максимальных баллов в среднем было набрано 1,8 балла.</p> <p>Навык составления плана текста в полной мере продемонстрировало более 50 % выпускников, как и смыслового чтения с выделением позиции автора. Менее 50 % выпускников смогли дополнительно объяснить позицию автора. Некоторую проблему составила для школьников необходимость проиллюстрировать позицию автора примерами.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---