### ЧТО ТАКОЕ ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ?

**Деструктивным поведением** называется поведение, изменяющее социальные группы и личности путем их разрушения и причинения им вреда. Причинение вреда самому себе называется аутодеструктивным поведением и рассматривается зачастую отдельно от деструктивного.

Для деструктивного поведения характерны следующие **признаки:**

* наличие таких речевых актов (высказываний), как оскорбления, угрозы, деструктивная критика;
* наличие в общении нацеленности на снижение самоуважения и обесценивание социальных качеств собеседника;
* необычное влечение к развлечениям с элементами жестокости или насилия;
* антисоциальные действия в отношении социальной структуры; нежелание выполнять социальную роль — трудовую, учебную, и т.д.;
* слияние с одной социальной ролью и выражение ненависти ко всем вне какой-либо социальной группы;
* демонстрируемая потребность в самоутверждении;
* демонстрируемое неуважение к традиционным или общечеловеческим ценностям.

Наличие психотравмирующего опыта в прошлом является одним из существенных факторов риска деструктивного поведения.

Следует разделять осознанные и неосознанные акты деструктивного поведения, а также отделять импульсивные акты от спланированных.

### 

### ПОЧЕМУ ПОДРОСТКАМ СВОЙСТВЕННЫ

### ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ?

Деструктивность неизбежно присутствует у каждого, однако наиболее часто это проявляется в переломные, кризисные периоды жизни. Прежде всего, это относится к кризису подросткового возраста. Те или иные отдельные акты деструктивного поведения, так или иначе, свойственны практически всем подросткам. Однако если импульсивные и/или неосознанные акты деструктивного поведения поддаются психолого-педагогической коррекции и могут даже в ее отсутствие уйти в ходе взросления личности, систематическое деструктивное поведение, осознанное и спланированное, представляет собой сложную и требующую внимания проблему. В случае, если подростковый кризис будет протекать с проблемами социализации, недостатком внимания со стороны взрослых и низким уровнем самоконтроля, могут иметь место деструктивные изменения самой личности.

В подростковом возрасте личность формируется, подросток пробует различные шаблоны поведения, пробует исполнять разные социальные роли и осваивается в мире взаимоотношений взрослых. Недостаток коммуникативных навыков может привести к тому, что подросток будет выражать свои мысли, эмоции и чувства в деструктивных формах, попросту не владея иными способами коммуникации. Если подростки с самого детства окружены фигурами, демонстрирующими и напрямую обучающими деструктивным формам поведения, будет сложно говорить о приверженности подростка каким-либо социальным нормам.

Нужно также помнить, что для подростков критически важно принятие в среде сверстников. В случае отвержения подростка группами сверстников ключевая его потребность будет не удовлетворена, и его психика будет искать иной выход самоутверждения и выражения своего разочарования вовне.

Также нельзя исключать случаи деструктивного поведения, обусловленные клинико-психологическими причинами. Поэтому важное значение имеет и своевременная психологическая диагностика в младшем школьном возрасте, позволяющая замечать подобные случаи на этапе их возможного зарождения.

ФГБУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ», 2022