### САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ

Подростки стремятся понять себя, свои особенности, сходство с другими людьми и отличие, свою уникальность и неповторимость.

Повышается внимание к себе, появляется взгляд на себя «со стороны» и попытка самоанализа, так вырабатываются критерии оценки себя и окружающих.

На новый уровень выходит **полоролевая идентификация —** отождествление себя с представителями своего пола, повышается внимание к представителям противоположного пола.

Происходит интенсивное освоение мужских и женских ролей через бессознательное наблюдение за взрослыми. Значение имеют не только образцы поведения, но и образцы взаимоотношений мужчин и женщин.

Особое значение приобретает собственная внешность.

Усиливается внимание к своей внешности и внешнему виду: одежде, прическе, фигуре, манере держаться.

Повышенное значение имеет соответствие своего внешнего вида нормам, принятым в группе значимых сверстников.

В поисках своей идентичности подростки невольно копируют манеры телесных выразительных проявлений сверстников, кино- и медиагероев.

Происходит активный поиск собственного образа через анализ образа других.

Все потребности возраста всегда несут в себе потенциал развития, однако недостаток качества и полноты удовлетворения потребностей содержит определенные риски.

#### Потенциал

* **формирование образов мужчины и женщины,** их поведения и взаимодействия из жизненных наблюдений и образцов поведения литературных и киногероев;
* **принятие уникальности своего внешнего вида** как единственно возможного условия существования.

 **Риск**

* **принятие отрицательных моделей** полоролевого поведения и взаимодействия;
* **проявление недовольства своей внешностью,** желание ее изменить, что иногда выражается в крайних формах, например, татуировки, пирсинг и т.п.;
* **возникновение чувства неполноценности, замкнутости, необщительности** при наличии критики со стороны.

 **ВАЖНО!**

Особенности внешности — не повод для шуток!

Порой даже единичного замечания, неловкой шутки со стороны взрослых (родителей, учителей, тренеров, педагогов) или сверстников относительно внешности достаточно для появления серьезных, психотравмирующих переживаний.

ФГБУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ», 2022